






**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ushul Fikih	MKU 61111		2	2	14 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Nurrohim, Lc., M.Hum.		Tanda Tangan  SYUFAAT		Tanda Tangan  Nurrohim, Lc., M.Hum.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa memiliki ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li><li>• Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang Ushul Fikih, teori-teori tentang istinbat hukum, serta memiliki kemampuan untuk membaca teks arab terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih.</li><li>• Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.</li><li>• Mahasiswa mampu merumuskan keputusan hukum Islam secara integral dan mampu mengkomunikasikan keputusan hukum Islam tersebut secara khusus kepada masyarakat</li></ul>				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ushul Fikih dalam konteks ranah ilmu keislaman termasuk ilmu dasar yang diposisikan sebagai ilmu alat yaitu kerangka metodologis untuk merumuskan dan menemukan hukum Islam (fikih). Problematika hukum Islam yang berkembang di tengah-tengah masyarakat semakin hari semakin kompleks seiring dengan majunya peradaban manusia. Problematika hukum yang hadir di tengah masyarakat dalam kenyataannya membutuhkan jawaban hukum, khususnya masalah-masalah hukum kontemporer yang secara normatif-tekstual tidak dijelaskan status hukumnya. Posisi penting mata kuliah ushul fiqh adalah untuk membekali mahasiswa dalam menjawab masalah hukum dengan mendasarkan pada basis argumentasi rasional, metodologis dan sesuai dengan landasan syari'at. Penguasaan ilmu ushul fiqh oleh mahasiswa akan menjadi dasar pengembangan pemikiran hukum Islam khususnya bagi pengembangan mata kuliah ilmu fiqh.				



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Bahan Kajian / Materi  
Pembelajaran**

- 
- Pengertian, ruang lingkup, objek dan tujuan mempelajari ilmu Ushul Fiqh
- Perbedaan Syari'ah, Fiqh dan Ushul Fiqh
- Sejarah Perkembangan Ilmu Ushul Fiqh dan Aliran-aliran Ushul Fiqh
- Sumber Hukum Islam: Pengertian Mashadir al-Ahkam, Sumber hukum yang disepakati dan diperselisihkan
- Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam
- Al-Hadis / al-Sunnah sebagai sumber hukum Islam
- Ijma' sebagai sumber hukum Islam
- Qiyas Sebagai sumber hukum Islam
- Istihsan sebagai sumber hukum Islam
- Istishab sebagai sumber hukum Islam
- 'Urf sebagai sumber hukum Islam
- Sadd al-Dzariah sebagai sumber hukum Islam
- Maqasid al-Syariah
- Macam-macam hukum (Taklifi dan Wadh'iy)
- Ijtihad



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Amir Syarifudin, Ushul Fiqh 1</li> <li>• Mukhtar Yahya dan Fatchurrahman, Dasar-dasar Pembinaan Hukum Islam</li> <li>• Al-Zuhaily, Ushul al-Fiqh al-Islami</li> <li>• Abdul Wahhab Khallaf, Ilmu Ushul Fiqh</li> <li>• Mukhtar Yahya dan Fatchurrahman, Dasar-dasar Pembinaan Hukum Islam</li> <li>• Ali Hasaballah, Al-Tasyri' al-Islamy.</li> <li>• Asafri Jaya Bakri, Konsep Maqashid Syariah menurut al-Syatibi.</li> <li>• Al-Ghazali, al-Mustashfa min ilm al-ushul</li> <li>• Al-Amidi, al-ihkam fi Usul al-Ahkam</li> <li>• Al-Syathiby, al-Muwafaqat</li> </ul>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• M. Hasby ash-Shiddiqy, Falsafah Hukum Islam</li> <li>• M. Asmawi, Usul Fiqh Perbandingan</li> <li>• Duski Ibrahim, Metodologi Ijtihad Hukum Islam</li> <li>• Jasser Auda, Maqhasid Syariah</li> <li>• Ainurrofiq (ed), Menggagas Paradigma Ushul Fiqh Kontemporer</li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras:</b>
	Power Point, aplikasi video presentasi berbasis Android, dan aplikasi pembelajaran lainnya, seperti Zoom, Google Classroom, Google Meet, dan Whatapps Group	LCD Projector, Whiteboard dan alat tulis lain
<b>Dosen Pengampu</b>	Nurrohim, Lc., M.Hum.	
<b>Matakuliah Syarat</b>		
<b>Rencana Pembelajaran</b>		



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Mampu memahami fokus dan arah pembahasan dan target belajar dari matakuliah serta kontrak belajar	Ketepatan dalam memahami materi perkuliahan 1 semester serta target pembelajarannya	ketepatan dalam memberikan penjelasan tentang gambaran perkuliahan 1 semester yang akan dijalani	1. Ceramah 2. Diskusi		Pengertian, ruang lingkup, objek dan tujuan mempelajari ilmu Ushul Fiqh	3
2	Mahasiswa memahami Pengertian, ruang lingkup, objek dan tujuan mempelajari ilmu Ushul Fiqh Serta Perbedaan Syari'ah, Fiqh dan Ushul Fiqh	Ketepatan menjelaskan definisi, ruang lingkup, tujuan, objek pembahasan, serta distingsi antara usul fikih, fiiih, dan syariah	Kemampuan menjelaskan definisi, ruang lingkup, objek pembahasan usul fikih. Termasuk membedakan antara usul fikih, fikih, dan syariat		1. Gmeet 2. Diskusi dan Pembagian Kelompok	Perbedaan Syari'ah, Fiqh dan Ushul Fiqh	3
3	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Sejarah Perkembangan Ilmu Ushul Fiqh dan Aliran-aliran Ushul Fiqh	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan usul fikih dan aliran-alirannya	kemampuan menjelaskan secara detail sejarah perkembangan usul fikih, termasuk aliran-aliran yang berkembang	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Sejarah Perkembangan Ilmu Ushul Fiqh dan Aliran-aliran Ushul Fiqh	3
4	Mahasiswa mampu memahami Sumber Hukum Islam: Pengertian Mashadir al-Ahkam, macam macamnya dan Al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam	Ketepatan dalam menjelaskan sumber-sumber hukum Islam	Ketepatan dalam menyebutkan sumber-sumberr hukum Islam yang disepekatati dan diperselisihkan ulama	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Sumber Hukum Islam: Pengertian Mashadir al-Ahkam, Sumber hukum yang disepakati dan diperselisihkan	3



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

5	Mahasiswa mampu memahami Hadis sebagai sumber hukum islam	Ketepatan dalam menjelaskan hadis sebagai sumber hukum Islam	Ketepatan dalam menjelaskan hadis sebagai sumber hukum Islam serta mampu membedakan antara hadis mutawatir, masyhur dan ahad	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Al-Hadis / al-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	3
6	Mahasiswa mampu memahami Ijma sebagai sumber dan metode penetapan hukum Islam	Ketepatan dalam menjelaskan ijma' sebagai sumber hukum Islam	ketepatan dalam menjelaskan Ijma sebagai sumber hukum dan unsur-unsur utama dalam ijma'	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Ijma' sebagai sumber hukum Islam	3
7	Mahasiswa mampu memahami Qiyas sebagai sumber dan metode penetapan hukum Islam	ketepatan dalam menjelaskan qiyas sebagai sumber hukum Islam	Kemampuan menjelaskan qiyas dan rukun-rukunnya secara tepat	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Qiyas sebagai sumber hukum Islam	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan dalam menjawab soal MID Semester	Ketepatan dalam menjawab soal MID Semester	Menjawab soal tertulis		Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mahasiswa mampu memahami Istihsan sebagai metode penetapan hukum Islam	Ketepatan dalam menjelaskan istihsan sebagai sumber hukum Islam	Kemampuan menjelaskan Istihsan sebagai sumber hukum serta beberapa problematika di dalamnya	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Istihsan sebagai sumber hukum Islam	3
10	Mahasiswa memahami Istishab sebagai metode penetapan hukum Islam	Ketepatan dalam menjelaskan istishab sebagai sumber hukum Islam	Kemampuan menjelaskan secara tepat Istishab sebagai sumber hukum beserta contoh-contoh kasusnya	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		istiashab sebagai sumber hukum Islam	3



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**  
**S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

11	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Urf / Adat sebagai metode penetapan hukum islam	Ketepatan dalam menjelaskan Urf/ adat sebagai sumber hukum Islam	ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan macam-macam 'urf beserta contoh kasusnya	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Urf sebagai sumber hukum Islam	3
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Saddu Dzariah sebagai metode penetapan hukum Islam	Ketepatan dalam menjelaskan sadd al-dzariah sebagai sumber hukum Islam	Kemampuan menjelaskan sadd al-dzariah dan contoh penyelesaian kasus hukum dengan sadd al-dzariah	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Sad al-Dzariah sebagai sumber hukum Islam	3
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Maqashid al- syariah sebagai metode penetapan hukum Islam	ketepatan dalam menjelaskan konsep maqasid al-syariah	Kemampuan menjelaskan secara tepat konsep maqasid al-syariah beserta penggunaannya dalam penyelesaian hukum	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Maqasid al-Syariah sebagai sumber hukum Islam	5
14	Mahasiswa memahami konsep hukum Taklifi dan wadhi	ketepatan dalam menjelaskan konsep hukum dalam Islam	kemampuan dalam menjelaskan hukum wadh'iy dan hukum taklify	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		macam-macam hukum dalam Islam	5
15	Mahasiswa memahami konsep ijtihad dan mujtahid	ketepatan dalam menjelaskan konsep ijtihad	Kemampuan dalam menjelaskan konsep ijtihad beserta problematikanya	1. Ceramah 2. Diskusi kelompok 3. Review kitab		Ijtihad dalam hukum Islam	5
16	Ujian Akhir Semester	ketepatan dalam menjawab soal UAS	kemampuan dalam menjawab soal-sual UAS	Menjawab soal tertulis		Materi pertemuan ke 9-15	30